

CADERNOS ELETRÔNICOS

Direito Internacional sem Fronteiras

eISSN 2675-2514

VOLUME 6 | NÚMERO 1 | 2024

RELATO DE EXPERIÊNCIA DO PROJETO ADOTE UM PESQUISADOR (PPGD/FMD PUC MINAS)

Experience Report of the Adopt a Researcher Project (PPGD/FMD PUC Minas)

Marinella Machado Araujo 

Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais - Belo Horizonte, Minas Gerais.

Marina Caldeira Ladeira 

Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais - Belo Horizonte, Minas Gerais.

Ana Célia Passos Pereira Campo 

Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais - Belo Horizonte, Minas Gerais.

Aretuza Karina Ferreira 

Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais - Belo Horizonte, Minas Gerais.

RESUMO

O projeto Adote um Pesquisador, parceria entre a Faculdade Mineira de Direito (FMD) e o Programa de Pós-Graduação em Direito (PPGD) da Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais (PUC Minas) presenteou os discentes de graduação e da pós-graduação stricto sensu com 03 (três) edições, que ocorreram entre 2020 e 2023. O objetivo principal do projeto é, por um lado, contribuir para o aperfeiçoamento da produção de pesquisa de mestrado e doutorado; por outro, permitir ao estudante de graduação vivenciar a realidade da vida em um programa de pós-graduação stricto sensu pelas lentes de seus estudantes. A metodologia utilizada no projeto é inovadora, pois construída a partir de linguagem

fluida e resiliente. O escopo do projeto é a “adoção”, por parte de um grupo de graduandos, de um mestrando ou doutorando e de sua pesquisa, a fim de trocar conhecimentos e trazer uma perspectiva prática da pesquisa para os graduandos, além de auxiliar os pós-graduandos na coleta de dados e fomentar a pesquisa empírica, transformando a realidade da pesquisa jurídica.

Palavras-chaves: Adote um pesquisador. Pesquisa jurídica. Pensamento crítico. Construção coletiva. Produção discente.

Abstract

The Adopt a Researcher project, a partnership between the Faculdade Mineira de Direito (FMD) and the Postgraduate Program in Law (PPGD) of the Pontifical Catholic University of Minas Gerais (PUC Minas) gifted undergraduate and postgraduate students with 03 (three) editions, which took place between 2020 and 2023. The main objective of the project is, on one side, to contribute to the improvement of master's and doctoral research production; on the other, to allow undergraduate students to experience the reality of life in a *stricto sensu* postgraduate program through the lenses of their students. The methodology used in the project is innovative, as it is built on a fluid and resilient language. The scope of the project is the “adoption”, by a group of undergraduates, of a master's or doctoral student and their research, to exchange knowledge and bring a practical perspective of research for undergraduates, in addition to assisting postgraduates in collecting data and encouraging empirical research, transforming the reality of legal research.

Keywords: Adopt a researcher. Legal research. Critical thinking. Collective construction. Student production.

1. O RELATO DE EXPERIÊNCIA

As três edições do projeto-parceria “Adote um Pesquisador”¹, uma colaboração entre a Faculdade Mineira de Direito (FMD) e o Programa de Pós-Graduação em Direito (PPGD) da Pontifícia Universidade Católica de Minas

¹ Agradecemos à FMD, ao PPGD e à Prof^a Dr^a Marinella Machado Araújo pela organização do projeto e oportunidade apresentada aos estudantes, e aos participantes das três edições do projeto pelo interesse e desempenho.

Gerais (PUC Minas), coordenado pela Prof^a Dr^a Marinella Machado Araújo, ocorreram entre 2020 e 2023. O projeto mostrou, na prática, a importância da perspectiva crítica e da construção coletiva e prática do conhecimento, evidenciando a relevância do trabalho em equipe e compartilhado, da empatia com o outro e do respeito às diversidades e experiências plurais. Como veremos, a metodologia utilizada no projeto é inovadora, pois construída a partir de linguagem fluida e resiliente. No processo de avaliação da PUC Minas, o projeto Adote um Pesquisador foi considerado pelo Ministério da Educação (MEC) como um exemplo de prática exitosa e inovadora, ressaltando sua potência enquanto estímulo à produção discente para todos os cursos e áreas.

A proposta foi integrar discentes da graduação aos estudantes da pós-graduação *stricto sensu* e aos seus orientadores, a fim de auxiliar na coleta e análise de dados das pesquisas, além de apresentar aos graduandos os estudos atuais realizados no âmbito da pós-graduação, a partir de uma perspectiva prática, crítica e inter/multidisciplinar da pesquisa. O projeto também evidenciou a importância de fomentar a pesquisa empírica para transformar a realidade - em sua maioria, engessada - da pesquisa jurídica, sobretudo a partir do uso de dados na construção da argumentação jurídica (jurimetria), aproximando teoria e prática.

Assim, o objetivo principal do projeto foi, por um lado, contribuir para o aperfeiçoamento da produção da pesquisa de mestrado e doutorado; por outro, permitir ao estudante de graduação vivenciar a realidade da vida em um programa de pós-graduação *stricto sensu* pelas lentes de seus estudantes. A fórmula simples utilizada no projeto e a integração dos estudantes enfatizou a importância da vivência integrada da realidade do pesquisador de um programa de pós-graduação, potencializando a formação de novos pesquisadores e estímulo à pesquisa.

O projeto Adote se desenvolve em três fases. A primeira, na qual os projetos de pesquisa de mestrandos e doutorandos do PPGD PUC Minas inscrevem seus projetos e eles são validados para apresentação aos estudantes da FMD. A segunda fase, na qual os estudantes de graduação apresentam seu interesse em adotar um desses projetos. E a terceira fase, na qual as famílias são constituídas. Ressaltamos a necessidade de autorização dos professores orientadores desses estudantes de pós-graduação para sua participação no projeto.

As temáticas dos projetos de pesquisa da pós-graduação eram as mais diversas, possibilitando que os discentes da graduação escolhessem a que mais lhe interessasse. Temas atuais e significativos como relações de trabalho, licenciamento ambiental, processo legislativo, populismo penal, execução penal, políticas públicas, proteção de dados, crimes econômicos, tributação, direitos humanos, entre outros, com recortes e perspectivas de tecnologia e inovação,

feminismo e gênero, humanização etc., puderam ser escolhidos pelos graduandos.

Os estudantes de pós-graduação, então, foram “adotados” pelos estudantes da graduação de acordo com a temática dos projetos, e formaram “famílias” que, por um semestre, se encontravam remotamente para discutir as principais ideias do projeto de pesquisa e realizar, de forma conjunta, o levantamento e análise de dados necessários à pesquisa.

As denominações “pesquisador adotado” e “famílias” tiveram o intuito de trazer mais leveza para as reuniões dos grupos formados e demonstrar a importância do trabalho em equipe, da empatia e do respeito com o outro e com a diversidade. Além disso, as famílias formadas tinham uma relação horizontal, sem que houvesse hierarquia entre os participantes, que abraçaram por completo o projeto de pesquisa escolhido. Dessa forma, o uso de terminologia que espelhava um processo de adoção teve por objetivo propiciar a construção de um ambiente no qual a empatia e a valorização do trabalho em equipe fossem construídas a partir de um processo de decisão no qual o estudante de graduação fosse protagonista, ao mesmo tempo em que a responsabilidade pela liderança do grupo fosse construída.

Interessante notar, também, que o projeto integrou graduandos de vários *campi* da universidade, e assim, não era necessário que o graduando estivesse cursando direito para participar do projeto, o que ampliou a participação e a interdisciplinaridade das pesquisas. Observa-se ainda que as três edições ocorreram em tempos pandêmicos, em que a maioria das atividades acadêmicas se deu de forma remota, sem que os participantes se conhecessem pessoalmente. Nesse contexto, o projeto foi significativo para aproximar os alunos e criar novos vínculos, interesses e um espaço de esperança em meio a eventos globais inquietantes.

Na perspectiva dos discentes de graduação, de acordo com o relato dos alunos, podemos afirmar que o projeto foi importante para enriquecer o conhecimento e entender, de forma mais aprofundada, como é realizada uma pesquisa e elaborada uma dissertação ou tese.

Na família cujo tema era direito à moradia, por exemplo, os membros acordaram que cada um faria uma pesquisa com foco em moradia para as pessoas em situação de rua. Após a coleta de dados, foi iniciado o trabalho de elaboração do material para a conclusão da pesquisa. Nessa família, os graduandos participaram juntamente com a mestranda na 9ª ICCP NAPLES (9th International Conference of Community Psychology - ICCP), realizada na cidade de Nápolis - Itália. Nessa oportunidade, foi possível apresentar um pôster com o financiamento do PROEX.

A oportunidade de participação do “adotado” em um congresso internacional sobre a temática da pesquisa, partilhado com os graduandos que contribuíram ativamente com a elaboração e desenvolvimento do poster

apresentado no evento, proporcionou uma experiência ímpar para a ampliação dos horizontes educacionais de todos os envolvidos.

Algumas famílias também realizaram apresentações em outros eventos, como nos 12º e 13º Ciclos de Pesquisa, Extensão e Inovação e no II Seminário Internacional “A transversalidade entre Direitos Humanos, Liberdade e Sistema Penal”, todos promovidos pela Faculdade Mineira de Direito entre 2022 e 2023, proporcionando aos alunos a experiência de participação em eventos nacionais e internacionais.

Já para os mestrandos e doutorandos, foi uma experiência rica em vários sentidos. Como afirmamos, os graduandos auxiliaram imensamente na coleta e análise de dados - mas não foi só. As discussões realizadas sobre os temas de estudo dos pós-graduandos e a inclusão dos graduandos que demonstraram interesse nas pesquisas foi gratificante e desempenhou um papel fundamental na otimização do trabalho em equipe. As reuniões periódicas proporcionaram debates significativos que trouxeram luz a vários pontos da pesquisa de cada “adotado”, com aprofundamento da temática, o que contribuiu amplamente para a qualidade do produto da pesquisa final, seja ele a dissertação ou a tese.

Nesse contexto, em uma equipe de construção coletiva de conhecimento e de pesquisa sob uma perspectiva crítica e multidisciplinar, os membros compartilham a responsabilidade pelo trabalho realizado, inclusive sob a ótica de proteção de dados. Nesse sentido, os graduandos foram alertados, desde o seu credenciamento, sobre a necessidade de confidencialidade acerca das pesquisas realizadas, com vistas a preservar o ineditismo do material desenvolvido e do produto final da pesquisa do pós-graduando. Por isso, assinaram inclusive um termo de compromisso com o projeto Adote um Pesquisador detalhando essas questões no seu engajamento com a pesquisa. Isso promove um senso de comprometimento com os objetivos da pesquisa e incentiva a colaboração mútua para alcançá-los.

Ademais, a pesquisa crítica envolve uma abordagem analítica e reflexiva que busca compreender as estruturas subjacentes de poder, as relações sociais e os discursos dominantes. Os temas jurídicos propostos pelos pós-graduandos, com esses recortes, foram desenvolvidos de maneira profunda diante do trabalho em equipe proporcionado pelo projeto, que não apenas facilitou o processo de pesquisa, mas também enriqueceu a análise diante de uma maior diversidade de perspectivas. Enfrentar desafios durante o processo de pesquisa é inevitável, mas trabalhar em equipe proporciona uma rede de apoio única, em que os membros podem compartilhar dificuldades e encontrar soluções em conjunto.

Assim, a pesquisa realizada de forma conjunta melhora sua qualidade, pois evita vieses individuais e promove uma abordagem mais rigorosa do tema, além de maior alcance público diante da variedade de contextos e experiências. A problematização das discussões ajuda nesse aprofundamento das análises de

dados coletados. Os temas de uma dissertação ou de uma tese que talvez não alcançassem os graduandos foram expandidos no projeto Adote um Pesquisador, que possibilitou maior difusão dessas ideias, o que também fomentou a integração dos participantes entre si e o contato com a metodologia científica da pesquisa jurídica. Registre-se que, ao final de cada semestre, os participantes receberam certificados da participação no projeto, inclusive assinalando a carga horária despendida nas atividades.

O projeto também representa um empenho para incorporar a interdisciplinaridade necessária à pesquisa jurídica, agregando métodos e ideias de outras áreas. O direito, enquanto campo fértil de pesquisa, demanda abordagens de pesquisa mista, que combinam métodos qualitativos e quantitativos para a análise de questões jurídicas complexas e multifacetadas, resultando em uma abordagem mais dinâmica, abrangente e impactante para o estudo do direito e da justiça. Essas mudanças moldam o futuro do ensino, da pesquisa e da prática jurídica e contribuem para uma compreensão mais profunda do sistema legal e suas implicações na sociedade.

Mais do que uma visão interdisciplinar, a ideia do projeto é estimular a multidisciplinaridade na construção de argumentos jurídicos, encorajando a pesquisa por meio de levantamento de dados e o uso da jurimetria na construção da argumentação jurídica. Incentiva também o contato com tecnologias dinâmicas de produção e uso da linguagem jurídica, uma vez que todo o processo de seleção de pesquisadores e construção de famílias é realizado *on-line* e por meio de estímulo a uso de linguagens curtas, não textuais, expressas em vídeos, por exemplo.

Assim, o projeto Adote um Pesquisador oferece uma proposta valiosa para a inovação da pesquisa jurídica e promoção de desenvolvimento acadêmico e profissional de estudantes e pesquisadores, ao mesmo tempo em que fortalece a integração da comunidade acadêmica e incentiva a colaboração e o compartilhamento de conhecimento entre pesquisadores de diferentes níveis de experiência.

O apoio e a concretização institucionais de ações e projetos como o Adote um Pesquisador fazem parte de um constante esforço de demonstrar a importância da pesquisa crítica, inter/multidisciplinar e de instigar o interesse pela pesquisa nos graduandos. É, portanto, um exemplo de experiência a ser seguida por outras instituições que também buscam efetivar tais pilares. As famílias e os pesquisadores adotantes e adotados representam uma necessidade de inovação e transformação da pesquisa jurídica, a fim de que se torne mais dinâmica, horizontal e compartilhada.

Dados do Processo Editorial

Recebido em: 11 de junho de 2024;
Controle de plágio: 11 de junho de 2024;
Decisão editorial preliminar: 11 de junho de 2024;
Retorno rodada de correções -;
Decisão editorial final: 12 de junho de 2024.

Editor: ABRANTES, V. A.
Correspondente: LADEIRA, M. C.